

European Council for Steiner Waldorf Education (ECSWE)

Lo ECSWE è un organismo di coordinamento tra le federazioni nazionali delle scuole Steiner-Waldorf. Gestisce un ufficio a Bruxelles, le cui attività comprendono la presenza a va in diversi gruppi di lavoro e piattaforme di consulenza per la Commissione Europea. Inoltre, lo ECSWE è chiamato a dare il suo apporto a conferenze, convegni e commissioni di ricerca pedagogica internazionali, istituiti dall'UE, dall'UNESCO o da altri enti riconosciuti a livello mondiale. Lo ECSWE si adopera presso i governi nazionali e le istituzioni locali affinché vengano rese più attuali le politiche educative, in modo che si realizzi la direttiva europea per il pluralismo dell'offerta formativa in Europa, facilitando il pieno riconoscimento dei diversi indirizzi pedagogici. Dal 2009, l'ECSWE si è aggiudicato annualmente il sostegno del fondo "Jean Monnet" della Commissione Europea per lo sviluppo delle sue attività pubbliche di sensibilizzazione per la condizione dell'infanzia e della gioventù e di diffusione del dibattito sulla qualità nell'educazione.

www.ecswe.net

L'European Council for Steiner Waldorf Education (ECSWE) è costituito da 26 Associazioni Waldorf nazionali, che rappresentano oltre 700 scuole in Europa. Il numero delle scuole sta crescendo ovunque, in almeno 61 paesi. Attualmente esistono più di 2000 asili e circa 600 istituti per la pedagogia curativa.

Il nostro intento

Il nostro intento è quello di sviluppare la pedagogia Steiner negli stati membri, attraverso la condivisione delle esperienze e un attivo interesse reciproco. Lavoriamo insieme ad altre organizzazioni, che si occupano dell'educazione sociale ed emotiva e in generale del benessere dei bambini.

I nostri obiettivi

Gli obiettivi dell'European Council for Steiner Waldorf Education sono i seguenti:

- Rappresentare una piattaforma internazionale per le associazioni affiliate
- Condividere informazioni ed esperienze e sviluppare dei piani educativi per le scuole e le istituzioni che si stanno costituendo.
- Ideare e coordinare una politica comune su base europea e intraprendere le attività rilevanti. Promuovere l'attenzione alla qualità nelle nostre istituzioni.
- Discutere, scegliere e attivare i progetti internazionali.
- Stabilire un dialogo con educatori, accademici, politici e istituzioni che si occupano di educazione e con tutti coloro che si interessano al benessere dei bambini.
- Influire sulla politica e sulle autorità legislative sia a livello nazionale sia Europeo per il beneficio e la protezione dell'Infanzia e della Gioinezza

Il Curriculum Steiner

Il curriculum Steiner internazionale fornisce i principi chiave per un'educazione basata sul contesto e la cultura locale. Il nostro approccio innovativo incoraggia i bambini a crescere come cittadini del mondo sicuri di se stessi, in grado di dar valore alle proprie peculiarità e background all'interno di un mondo diversificato. L'autostima, il rispetto per la cultura, i valori e le tradizioni degli altri, la tolleranza e la comprensione sono qualità essenziali per lo sviluppo del potenziale individuale, come lo è la capacità di continuare ad apprendere durante tutta la vita.

Associazioni Nazionali e Internazionali

Come gruppo di associazioni nazionali e internazionali nel nostro modo di lavorare insieme utilizziamo gli stessi principi pedagogici che promuoviamo. In un mondo sempre più turbolento e soggetto a cambiamenti, noi cerchiamo di mostrare con l'esempio che attività internazionali e interculturali possono essere di ispirazione e beneficio e possono aiutare i bambini a sviluppare prospettive e competenze, che veramente potranno fare la differenza.