

BILANCIO SOCIALE 2024

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

1) INTRODUZIONE METODOLOGICA

La Steiner-Waldorf Cooperativa Sociale si appresta a redigere per la quarta volta il Bilancio Sociale.

L'obbligo origina per il fatto che con l'adozione del Decreto 04 luglio 2019, il bilancio sociale deve essere redatto anche dalle cooperative sociali. Il presente documento si basa quindi sulle linee guida introdotte da questo atto normativo, e tiene conto anche del Decreto del 20 luglio 2019 sui sistemi di valutazione dell'impatto sociale.

Il proposito è (e sarà) di lavorare oltre che con una forma compilativa/narrativa, (che aveva già caratterizzato la seconda, terza e quarta edizione), quella di integrare con una forma che sappia meglio rendere conto degli impatti sociali generati dalla cooperativa. Lo strumento scelto per questa edizione sono le testimonianze dei diversi portatori d'interesse.

L'auspicio rimane che il bilancio sociale non sia solo un mero adempimento, ma possa divenire uno strumento per orientare le scelte, dare indicazioni sul ruolo sociale ricoperto dalla cooperativa e, contestualmente, provare a comunicarne il valore ai soggetti con cui entra in relazione.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

2) INFORMAZIONI GENERALI

Scheda anagrafica

<i>Denominazione</i>	<i>Steiner-Waldorf Verona Cooperativa Sociale</i>
<i>Sede legale ed operativa</i>	<i>Località Laura, 4 - frazione Grezzano - 37060 Mozzecane (VR)</i>
<i>c.f. e p. iva</i>	<i>04028200238</i>
<i>Registro imprese</i>	<i>VR385885</i>
<i>Albo soc. coop.</i>	<i>A212808</i>
<i>Forma giuridica</i>	<i>Cooperativa Sociale (L. 381/1991)</i>
<i>Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore</i>	<i>Cooperativa sociale, quindi impresa sociale di diritto</i>
<i>Settori di utilità sociale</i>	<i>Gestione di servizi educativi (L. 381/1991, art. 1, lettera a) Attività di interesse generale, ai sensi del D. Lgs. 112/2017 sull'Impresa Sociale, di cui all'art. 2, comma 1: d) educazione, istruzione e formazione; l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa.</i>

Missione dell'organizzazione

L'impulso alla base del progetto educativo della scuola Steiner-Waldorf di Verona parte quasi 100 anni fa, dall'imprenditore tedesco Emil Molt il quale volle creare una scuola per i figli degli operai della fabbrica di sigarette Waldorf-Astoria. Egli chiese a Rudolf Steiner, scienziato, filosofo e studioso dell'opera di Goethe, di porre le basi pedagogiche per una nuova arte dell'educazione che desse speranza futura alle generazioni figlie della prima guerra mondiale. In un clima di grande fermento, a Stoccarda, nacque così la prima scuola Waldorf nel 1919.

Da un lavoro comune svolto insieme ai soci e alla comunità scolastica intera, abbiamo costruito ed esplicitato la nostra mission che è la seguente:

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

“Crediamo che seminare oggi nell’educazione di ogni singolo bambino possa essere la strada per raccogliere i frutti domani nel sociale, crescendo uomini liberi che possano svolgere il loro compito nel mondo”

Attività statutarie ed eventuali attività secondarie

Lo scopo principale che la Cooperativa intende perseguire è l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attuando servizi educativi e formativi.

La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e della collettività, deve cooperare attivamente, in tutti i modi possibili, con altri enti cooperativi, imprese sociali e organismi del Terzo Settore, su scala locale, nazionale e internazionale.

La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali anche mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, dei volontari, dei fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo – grazie all'apporto dei soci lavoratori – l'autogestione responsabile dell'impresa.

La cooperativa può operare anche con terzi.

La cooperativa ha come oggetto la gestione di servizi socio-culturali, educativi ed in particolare la filiera dell'educazione ispirandosi agli insegnamenti ed ai principi del pensiero e della pedagogia Steiner-Waldorf. In relazione a ciò la Cooperativa può gestire stabilmente o temporaneamente, in conto proprio o per conto terzi:

- 1) servizi educativi e socio-educativi; in particolare si propone la promozione e la gestione organizzata e coordinata di strutture educative destinate alla istruzione del grado preparatorio, primario e secondario, anche con riguardo alla gestione dei servizi socio-educativi rivolti a bambini portatori di handicap fisici e psichici al fine di favorirne il reinserimento sociale;
- 2) servizi educativi, assistenza, sostegno e riabilitazione;
- 3) servizi per l'infanzia;
- 4) corsi di creatività, artigianato e manualità come occasione di acquisizione di nuove capacità di incontro tra bambini, genitori e giovani;
- 5) attività di formazione, consulenza, orientamento sia sui servizi gestiti direttamente sia sui servizi per conto terzi;
- 6) attività di sostegno educativo;
- 7) attività di sensibilizzazione della comunità locale, al fine di renderla più consapevole e disponibile all'attenzione all'infanzia, ai minori ed alla popolazione giovanile in generale con particolare coinvolgimento della struttura educativa;
- 8) promozione e sviluppo di iniziative sociali, culturali, ricreative e di solidarietà;
- 9) gestione di comunità e centri estivi per le vacanze;
- 10) promozione, costituzione e gestione di organismi editoriali per la pubblicazione e la diffusione di libri, testi, materiale di tipo informativo, formativo, didattico, metodologico, saggi ed ogni altro strumento finalizzato al perseguimento degli scopi.

Tutte le attività indicate dovranno essere esercitate in accordo con i principi pedagogici e antroposofici riportati negli insegnamenti di Rudolf Steiner.

Le attività di cui al punto 10) dello Statuto ad oggi non sono ancora state attivate, ma restano per la Cooperativa delle possibilità aperte.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Area di operatività

La Cooperativa opera nel comune di Mozzecane, in provincia di Verona, ma accoglie alunni e alunne da un'area più vasta. La distribuzione sul territorio delle famiglie fruitrici dei servizi della Cooperativa è la seguente:

- Verona e provincia: 110 (+13 rispetto anno scorso)
- Mantova e provincia: 22 (-5 rispetto anno scorso)
- Brescia e provincia: 4
- Trento e provincia: 1

Appartenenza a reti

La Cooperativa aderisce alle seguenti reti:

1. Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia <https://www.educazionewaldorf.it/home/>
2. Veneto Steiner Waldorf: coordinamento delle Scuole Steiner Waldorf del Veneto
3. Rete Carpaneta <https://www.ersaf.lombardia.it/foreste/foreste-regionali/foresta-carpaneta/>
4. Mag Mutua per l'Autogestione cooperativa sociale <http://magverona.it/retemag/>
5. Banca Etica <https://bilanciosociale.bancaetica.it/bilancio-sociale-2019/>

3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Composizione della base sociale

Soci totali: 43	
Donne 24	Uomini 19
di cui soci lavoratori: 17	
Socie lavoratrici donne: 11	Soci lavoratori uomini: 6

Soci per anzianità di adesione ultimi 10 anni:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	0	1	0	4	0	4	1	0	3	1

Sistema di governance e vita sociale

A partire dalla data di approvazione del bilancio di esercizio 2021-2022 e ai sensi della normativa vigente, la Cooperativa ha dovuto dotarsi di un Collegio Sindacale, organo di vigilanza in forma collegiale, al quale sono state attribuite anche le funzioni di revisione contabile. Il Collegio sindacale si riunisce almeno quattro volte all'anno e partecipa di diritto alle sedute del Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione, si riunisce di norma per deliberare sulle questioni di propria competenza, unitamente ai membri del Collegio Sindacale.

È inoltre previsto un incontro mensile del direttivo in cui si trattano temi legati allo sviluppo e alla gestione del personale.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Composizione del Consiglio di Amministrazione

Carica	Cognome	Nome	Data di nomine e data scadenza	Codice Fiscale
Presidente	Danzi	Rosella	14/02/23 - 31/08/25	DNZRL65M70H783E
Vice presidente	Liberi	Daniele	14/02/23 - 31/08/25	LBRDNL74L18H501I
Amm.re delegato	Rossi	Sandro	14/02/23 - 31/08/25	RSSSDR59P22A267K
Consigliere	Cadeddu	Giovanni	14/02/23 - 31/08/25	CDDGNN70M13F205Q
Consigliere	De Teresa Romero	Juan Ignacio	14/02/23 - 31/08/25	DTRJGN82H27Z131A
Consigliere	Fabris	Alessandra	14/02/23 - 31/08/25	FBRLSN78T61D014N
Consigliere	Fiumara	Elsa	14/02/23 - 31/08/25	FMRLSE75D43D708J
Consigliere	Venturini	Elena	14/02/23 - 31/08/25	VNTLNE79A62F861K
Consigliere	Verrocchia	Davide	14/02/23 - 31/08/25	VLNMCL72B26L781L

Composizione del Collegio Sindacale

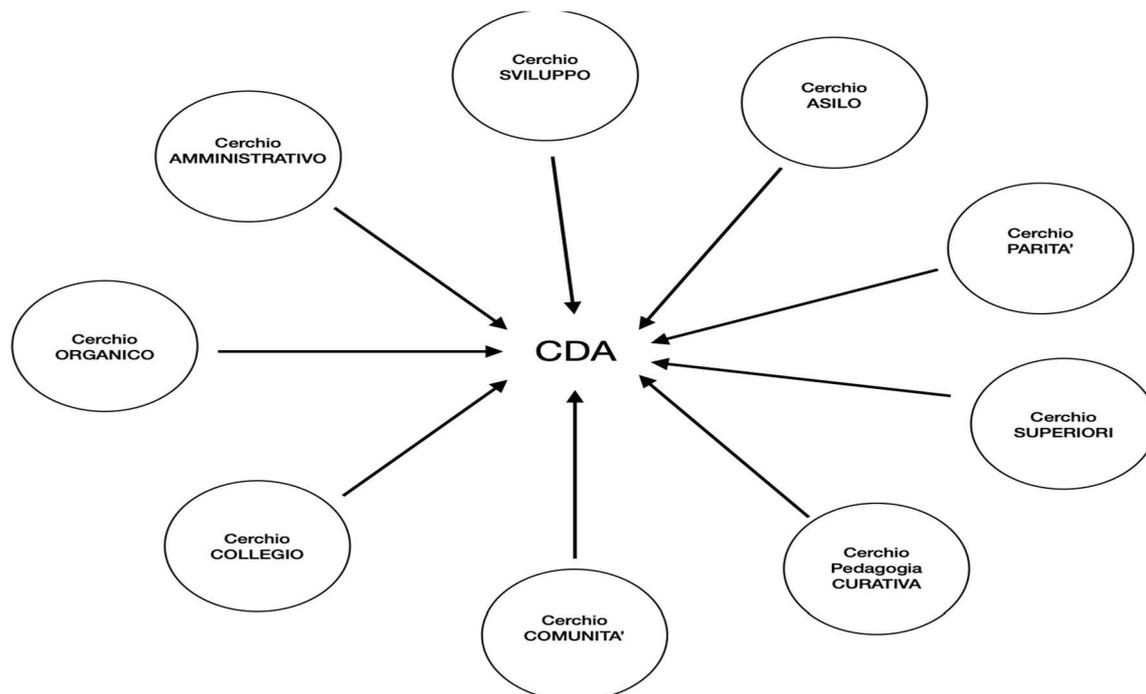
Carica	Cognome	Nome	Data di nomine e data scadenza	Codice Fiscale
Presidente	Testori	Stefano	14/02/23 - 31/08/25	TSTSFN62C13F205N
Sindaco	Pennese	Elsa	14/02/23 - 31/08/25	PNNLSE65C41L781Y
Sindaco	Cinquetti	Barbara	14/02/23 - 31/08/25	CNQBBR84M46L781I
Sindaco supplente	Motta	Luisa	14/02/23 - 31/08/25	MTTLSU55B65C003L
Sindaco supplente	Padovani	Martina	14/02/23 – 31/08/25	PDVMTN83L58B107T

Organigramma

- Assemblea dei soci
- Consiglio di Amministrazione
- Collegio Sindacale

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

A partire dallo scorso esercizio sono stati individuati nove ambiti di interesse, definiti “cerchi”, nei quali la Cooperativa è impegnata. L’auspicio è che, nel Consiglio di Amministrazione, entri a far parte un rappresentante di ogni cerchio. Di seguito si riporta la rappresentazione grafica dei nove cerchi:



La Cooperativa ha molti altri gruppi “informali” nei quali si riuniscono e si ritrovano genitori, insegnanti ed amministratori, in una rete di socialità e collaborazione finalizzata a sostenere il progetto pedagogico della Scuola. I gruppi sono i seguenti: Gruppo Comunicazione, Gruppo Eventi, Gruppo Giardino, Gruppo Legno, Gruppo Libri, Gruppo Mane de Oro, Gruppo Manutenzione, Gruppo Cura e Pulizia, Gruppo Eco-detergenza, Gruppo Mercatino dell’usato.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Mappatura degli stakeholders

Per leggere le testimonianze visita il sito <https://www.scuolawaldorfverona.it/>

Categoria	Cosa si aspetta dall'organizzazione	Cosa l'organizzazione si aspetta da loro	Obiettivo della relazione con loro
Studenti	Processi educativi rispettosi delle fasi di sviluppo	Rispetto degli ambienti e cura degli ambienti	Creazione di un clima sano per lo sviluppo dei bambini
Famiglie	Che gli allievi della scuola siano sereni e entusiasti di partecipare alle lezioni	Partecipazione attiva agli aspetti educativi e ai vari ambiti della scuola	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Soci della Cooperativa	Dedizione e strategie per concretizzare la mission	Partecipazione attiva alle decisioni e alle strategie definite nell'assemblea dei soci	Creazione di una struttura in continua crescita e sviluppo

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Lavoratori – insegnanti	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla mission condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Lavoratori – personale ATA	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla mission condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Fornitori	Feedback relativo alle forniture e ai prodotti	Qualità dei prodotti e puntualità nelle consegne	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione che perduri nel tempo
Miur - Regione Provincia	Rispetto delle normative vigenti in ambito scolastico	Coinvolgimento e aggiornamento tempestivo in merito a nuove direttive	Creazione di un rapporto di collaborazione fecondo per la crescita e lo sviluppo
Fondazione La Piletta	Collaborazione nella realizzazione di iniziative rivolte ai bambini con particolare attenzione a quelli che usufruiscono della Pedagogia curativa	Collaborazione nella realizzazione di iniziative rivolte ai bambini con particolare attenzione a quelli che usufruiscono della Pedagogia curativa	Sempre maggiore sviluppo nella collaborazione
Enti di formazione	Partecipazione dei nostri insegnanti ai loro corsi di formazione.	Iniziative di aggiornamento sempre aggiornate ed innovative	Mantenere alto il livello di professionalità degli insegnanti

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

4) PERSONALE E VOLONTARI

Lavoratori e lavoratrici: i dati sull'inquadramento risultano invariati rispetto al precedente anno in virtù

Lavoratori: 27	
Femmine: 20	Maschi: 7
di cui soci: 12	di cui soci: 5
Tempo determinato: 6	Tempo determinato: 2
Tempo indeterminato: 20	Tempo indeterminato: 7
Tempo pieno: 24	Tempo pieno: 3
Part-time: 2	Part-time: 1

I rapporti retributivi rispettano le proporzioni indicate nella riforma del terzo settore.

Il Contratto collettivo nazionale di riferimento è l'ANINSEI <https://www.aninsei.it/>.

Volontari e volontarie: ruoli e attività

A partire dal corrente esercizio ci sono tre soci volontari di una femmina e due maschi.

Attività di formazione

La formazione si svolge in gran parte con un continuo lavoro di autoformazione. Infatti il lavoro del Collegio Insegnanti si svolge a cadenza settimanale. Esso prevede una parte artistica iniziale dove si praticano, guidati dai maestri delle rispettive materie: canto, esperienze ritmiche e body percussion, euritmia, danze popolari, pittura per citarne alcune. Segue una parte dedicata allo studio condiviso di un testo pedagogico, o d'altro tema, di Rudolf Steiner, su cui ci si confronta e si discute. Si entra poi nella parte prettamente pedagogica con la presentazione di una classe o con il "colloquio pedagogico". Si passa quindi ad aspetti più organizzativi e gestionali riguardanti le classi, la scuola tutta, la comunità scolastica.

Prima di prendere una decisione vi è una fase di consultazione in cui ognuno raccoglie i punti di vista di tutti sulla questione; in un secondo momento vi è il momento decisionale, cui si perviene quindi avendo attivato la conoscenza e la coscienza di ciascuno.

Il momento di riunione del gruppo Collegio è fondante nella vita della Scuola, un cuore pulsante dove si nutrono forze di conoscenza e sociali che poi irraggiano verso la comunità scolastica tutta.

Nell'anno scolastico 2022-2023 il Collegio si è riunito 49 volte con una percentuale di presenza media del 64,7%.

Il collegio d'asilo ha la peculiarità di essere mobile e di cambiare componenti quasi tutti gli anni. Questo in ragione del fatto che l'asilo accoglie spesso insegnanti giovani e/o che hanno appena concluso il percorso formativo e che quindi fanno una prima esperienza, accompagnati da una maestra più "anziana", per potersi poi orientare nell'ambito lavorativo.

Per il collegio dell'asilo è quindi fondamentale ripercorrere le basi della pedagogia e ritrovare in aspetti pratici e concreti ciò che viene esposto nei testi e spiegato negli anni di studio.

Il tempo del collegio d'asilo si divide in:

- uno spazio riflessivo su questioni generali;
- una parte artistico/pittorica;
- lo studio di un testo di pedagogia con eventuali domande e riflessioni;

Sede legale e operativa: Località Laura, 4 – frazione Grezzano - 37060 Mozzecane

Tel. 0455549256 - segreteria@scuolawaldorfverona.it - CF/P.Iva 04028200238 - PEC: steiner@legalmail.it - Rea n° VR385885

Iscritta all' Albo Società Cooperative n° A212808 sezione: Cooperative a Mutualità Prevalente di Diritto. Categoria: Cooperative Sociali

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

- almeno due volte al mese un tempo dedicato all'osservazione dei bambini secondo temi specifici (il gioco, la maturità scolare, lo sviluppo della socialità, lo sviluppo del movimento...).

Altri momenti di formazione avvengono durante i classici periodi delle vacanze scolastiche (Natale, Pasqua, Carnevale) e nel periodo estivo con la partecipazione ad appositi corsi organizzati dall'Associazione degli Insegnanti delle scuole Rudolf Steiner in Italia e di lingua italiana all'estero, dall'Associazione Sole Luna Stelle

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

per gli insegnanti della scuola materna, dalla libera Accademia Aldo Baggero di Oriago (VE)
<https://www.accademiaaldobaggero.com/>

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Si indica il principale obiettivo raggiunto da ogni cerchio

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

CERCHIO	OBIETTIVO	INDICATORE	ESITO
ASILO	INSERIRE I NUOVI COMPONENTI E CONSOLIDARE IL GRUPPO	INCONTRI INDIVIDUALI E STUDIO CONDIVISO	ESITO
CURATIVA	CREAZIONE LABORATORI INCLUSIVI SUI SENSI BASALI IN PICCOLI GRUPPI	MEDIA DI 10H\SETTIMANA ATTIVITÀ	RAGGIUNTO
ORGANICO	RISPOSTA AI FABBISOGNI ORGANIZZATIVI	MEDIA 2 INCONTRI SETTIMANALI	RAGGIUNTO
COLLEGIO	COSTRUZIONE DI LAVORO INTERDISCIPLINARE E INTERCLASSE TRA TUTTI I DOCENTI SU CONTINUITÀ E TRASVERSALITÀ CURRICULUM	MEDIA DI UN INCONTRO DI 3 ORE	RAGGIUNTO
SVILUPPO	FAR CONOSCERE LA SCUOLA SUL TERRITORIO	ORGANIZZAZIONE EVENTI	RAGGIUNTO
COMUNITÀ	FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE COMUNITÀ SCOLASTICA	STESURA PROGRAMMA CULTURALE CONDIVISO	RAGGIUNTO
AMMINISTRATIVO	MONITORAGGIO ANDAMENTO FINANZIARIO ED ECONOMICO	SVILUPPO CASH FLOW	RAGGIUNTO
PARITÀ	SVOLGERE ESAMI SECONDARIA I GRADO INTERNAMENTE	ESAMI SVOLTI REGOLARMENTE	RAGGIUNTO

Sede legale e operativa: Località Laura, 4 – frazione Grezzano - 37060 Mozzecane

Tel. 0455549256 - segreteria@scuolawaldorfverona.it - CF/P.Iva 04028200238 - PEC: steiner@legalmail.it - Rea n° VR385885
Iscritta all' Albo Società Cooperative n° A212808 sezione: Cooperative a Mutualità Prevalente di Diritto. Categoria: Cooperative Sociali

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

SUPERIORI	VALUTARE POSSIBILITÀ PARTENZA IX CLASSE 25\26	3 INCONTRI CON GENITORI VI VII VIII	RAGGIUNTO
-----------	---	---	-----------

6) SITUAZIONE ECONOMICA FINANZIARIA

Stato patrimoniale

	31-08-2024	31-08-2023
Stato patrimoniale		
Attivo		
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	101.971	122.318
II - Immobilizzazioni materiali	952.488	973.122
Totale immobilizzazioni (B)	1.054.459	1.095.440
C) Attivo circolante		
I - Rimanenze	10.435	9.482
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	96.260	69.094
esigibili oltre l'esercizio successivo	41.120	45.544
Totale crediti	137.380	114.638
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	4.116	4.116
IV - Disponibilità liquide	318.343	268.204
Totale attivo circolante (C)	470.274	396.440
D) Ratei e risconti	9.088	8.644
Totale attivo	1.533.821	1.500.524
Passivo		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	4.300	4.400
IV - Riserva legale	103.852	89.614
V - Riserve statutarie	115.914	115.914
VI - Altre riserve	63.370	31.573
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	48.534	47.459
Totale patrimonio netto	335.970	288.960
B) Fondi per rischi e oneri	4.598	4.598
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	110.874	112.010
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	333.330	260.096
esigibili oltre l'esercizio successivo	720.145	803.891
Totale debiti	1.053.475	1.063.987
E) Ratei e risconti	28.904	30.969
Totale passivo	1.533.821	1.500.524

Conto economico

	31-08-2024	31-08-2023
Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	999.039	898.031
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	170.174	127.273
altri	123.320	116.156
Totale altri ricavi e proventi	293.494	243.429
Totale valore della produzione	1.292.533	1.141.460
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	39.344	41.904
7) per servizi	205.489	215.205
8) per godimento di beni di terzi	4.511	1.802
9) per il personale		
a) salari e stipendi	593.761	536.252
b) oneri sociali	148.075	140.614
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	38.558	38.960
c) trattamento di fine rapporto	38.558	38.960
Totale costi per il personale	780.394	715.826
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	55.092	52.424
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	20.347	20.347
a) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	34.745	32.077
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	5.277	9.165
Totale ammortamenti e svalutazioni	60.369	61.589
11) variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	(954)	(394)
14) oneri diversi di gestione	99.171	10.138
Totale costi della produzione	1.188.324	1.046.070
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	104.209	95.390
C) Proventi e oneri finanziari		
15) proventi da partecipazioni		
altri	58	-
Totale proventi da partecipazioni	58	-
17) interessi e altri oneri finanziari		
altri	43.341	33.506
Totale interessi e altri oneri finanziari	43.341	33.506
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	(43.283)	(33.506)
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	60.926	61.884
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	10.890	10.802
imposte relative a esercizi precedenti	1.502	3.623
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	12.392	14.425
21) Utile (perdita) dell'esercizio	48.534	47.459

7) ALTRE INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE

Tutela dell'ambiente

L'attenzione all'ambiente rappresenta senza dubbio un elemento cui la cooperativa è sensibile per questo ha effettuato alcune scelte che possano essere in questa direzione:

- Dolomiti Energia per la fornitura pulita di energia elettrica e gas
- I pasti della mensa, biologici, sono forniti da NaturaSì e le stoviglie monouso utilizzate sono compostabili.
- Edificio in cui a sede la Scuola è stato realizzato secondo il principio dell'architettura organica vivente e la classe energetica ottenuta è la "A"
- Parte del consumo energetico è approvvigionato attraverso un impianto fotovoltaico posizionato sul coperto.
- I materiali didattici utilizzati dagli alunni sono il più possibile realizzati con materiali naturali.

Sede legale e operativa: Località Laura, 4 – frazione Grezzano - 37060 Mozzecane

Tel. 0455549256 - segreteria@scuolawaldorfverona.it - CF/P.Iva 04028200238 - PEC: steiner@legalmail.it - Rea n° VR385885
Iscritta all' Albo Società Cooperative n° A212808 sezione: Cooperative a Mutualità Prevalente di Diritto. Categoria: Cooperative Sociali

8) RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

Il collegio sindacale, nell'esercizio chiuso al 31 agosto 2024, ha svolto sia le funzioni previste dagli artt. 2403 e ss. c.c. sia quelle previste dall'art. 2477 c.c..

Al bilancio di esercizio sarà allegata la relazione unitaria contenente nella sezione A) la "Relazione del revisore indipendente ai sensi dell'art. 14 del D.Lgs. 27 gennaio 2010, n.39" e nella sezione B) la "Relazione ai sensi dell'art. 2429, comma 2, c.c.". Nella suddetta relazione saranno dettagliatamente descritte tutte le attività svolte nel corso dell'esercizio, i controlli effettuati nella contabilità, sul bilancio e nel presente bilancio sociale e saranno riferiti i relativi esiti, tutti positivi.