

BILANCIO SOCIALE

2023

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

INDICE

<u>INDICE</u>	2
<u>1) INTRODUZIONE METODOLOGICA</u>	3
<u>2) INFORMAZIONI GENERALI</u>	4
<u>Scheda anagrafica</u>	4
<u>Missione dell'organizzazione</u>	4
<u>Attività statutarie ed eventuali attività secondarie</u>	4
<u>Area di operatività</u>	4
<u>Appartenenza a reti</u>	4
<u>3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE</u>	5
<u>Composizione della base sociale</u>	5
<u>Sistema di governance e vita sociale</u>	5
<u>Composizione degli organi sociali e ruoli di responsabilità</u>	5
<u>Organigramma</u>	5
<u>Mappatura degli stakeholders</u>	5
<u>4) PERSONALE E VOLONTARI</u>	6
<u>Lavoratori e lavoratrici: dati sull'inquadramento</u>	6
<u>Volontari e volontarie: ruoli e attività</u>	6
<u>Attività di formazione</u>	6
<u>5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ</u>	7
<u>Descrizione narrativa delle attività svolte / dei servizi</u>	7
<u>Indicatori e dati di soddisfazione, indicatori di impatto...</u>	7
<u>6) ALTRE INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE</u>	9
<u>Eventuali contenziosi</u>	9
<u>Tutela dell'ambiente</u>	9
<u>Certificazioni</u>	9
<u>7) RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO</u>	10

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

1) INTRODUZIONE METODOLOGICA

La Steiner-Waldorf Cooperativa Sociale si appresta a redigere per la quarta volta il Bilancio Sociale.

L'obbligo origina per il fatto che con l'adozione del Decreto 04 luglio 2019, il bilancio sociale deve essere redatto anche dalle cooperative sociali. Il presente documento si basa quindi sulle linee guida introdotte da questo atto normativo, e tiene conto anche del Decreto del 20 luglio 2019 sui sistemi di valutazione dell'impatto sociale.

Il proposito è (e sarà) di lavorare oltre che con una forma compilativa/narrativa, (che aveva già caratterizzato la seconda e terza edizione), quella di integrare con una forma che sappia meglio rendere conto degli impatti sociali generati dalla cooperativa, elaborando un sistema di indicatori, via via, radicati nel tessuto valoriale e relazionale che anima l'organizzazione. Per questo motivo non si intende aderire ad uno standard rendicontale ma, negli anni, elaborare un proprio sistema che dia conto dell'identità che la Steiner-Waldorf Verona porta con sé.

L'auspicio rimane che il bilancio sociale non sia solo un mero adempimento, ma possa divenire uno strumento per orientare le scelte, dare indicazioni sul ruolo sociale ricoperto dalla cooperativa e, contestualmente, provare a comunicarne il valore ai soggetti con cui entra in relazione.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

2) INFORMAZIONI GENERALI

Scheda anagrafica

<i>Denominazione</i>	<i>Steiner-Waldorf Verona Cooperativa Sociale</i>
<i>Sede legale ed operativa</i>	<i>Località Laura, 4 - frazione Grezzano - 37060 Mozzecane (VR)</i>
<i>c.f. e p. iva</i>	<i>04028200238</i>
<i>Registro imprese</i>	<i>VR385885</i>
<i>Albo soc. coop.</i>	<i>A212808</i>
<i>Forma giuridica</i>	<i>Cooperativa Sociale (L. 381/1991)</i>
<i>Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore</i>	<i>Cooperativa sociale, quindi impresa sociale di diritto</i>
<i>Settori di utilità sociale</i>	<i>Gestione di servizi educativi (L. 381/1991, art. 1, lettera a) Attività di interesse generale, ai sensi del D. Lgs. 112/2017 sull'Impresa Sociale, di cui all'art. 2, comma 1: d) educazione, istruzione e formazione; l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa.</i>

Missione dell'organizzazione

L'impulso alla base del progetto educativo della scuola Steiner-Waldorf di Verona parte quasi 100 anni fa, dall'imprenditore tedesco Emil Molt il quale volle creare una scuola per i figli degli operai della fabbrica di sigarette Waldorf-Astoria. Egli chiese a Rudolf Steiner, scienziato, filosofo e studioso dell'opera di Goethe, di porre le basi pedagogiche per una nuova arte dell'educazione che desse speranza futura alle generazioni figlie della prima guerra mondiale. In un clima di grande fermento, a Stoccarda, nacque così la prima scuola Waldorf nel 1919.

Ispirandoci a questo indirizzo pedagogico che è oggi applicato con successo in più di 1300 scuole presenti in tutto il mondo, cerchiamo di proporre un nuovo paradigma educativo che ponga davvero il bambino al centro dell'atto a lui rivolto. Solo lo sviluppo armonico della sua individualità, la costruzione di una sentita responsabilità verso l'Uomo e il Mondo ed un giudizio chiaro, sano e libero da pregiudizi, sono il presupposto per una partecipazione cosciente e responsabile al necessario cambiamento della società futura che sia davvero sostenibile per le prossime generazioni. La crisi degli attuali modelli di sviluppo e di riferimento etico e morale richiedono la formazione di nuove generazioni che sappiano inventare nuovi paradigmi e individuare nuove vie di crescita. Per fare in modo che i bambini possano, da adulti, affrontare il mondo con strumenti adeguati, dobbiamo conservare i meravigliosi doni che hanno portato con sé: fantasia, entusiasmo, empatia, creatività, disponibilità ad imparare, voglia di crescere insieme.

Da un lavoro comune svolto insieme ai soci e alla comunità scolastica intera, abbiamo costruito ed esplicitato il motto della nostra mission che è il seguente:

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

La nostra Mission

“Crediamo che seminare oggi nell’educazione di ogni singolo bambino possa essere la strada per raccogliere i frutti domani nel sociale, crescendo uomini liberi che possano svolgere il loro compito nel mondo”

Attività statutarie ed eventuali attività secondarie

Lo scopo principale che la Cooperativa intende perseguire è l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attuando servizi educativi e formativi.

La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e della collettività, deve cooperare attivamente, in tutti i modi possibili, con altri enti cooperativi, imprese sociali e organismi del Terzo Settore, su scala locale, nazionale e internazionale.

La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali anche mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, dei volontari, dei fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo – grazie all’apporto dei soci lavoratori – l’autogestione responsabile dell’impresa.

La cooperativa può operare anche con terzi.

La cooperativa ha come oggetto la gestione di servizi socio-culturali, educativi ed in particolare la filiera dell'educazione ispirandosi agli insegnamenti ed ai principi del pensiero e della pedagogia Steiner-Waldorf. In relazione a ciò la Cooperativa può gestire stabilmente o temporaneamente, in conto proprio o per conto terzi:

- 1) servizi educativi e socio-educativi; in particolare si propone la promozione e la gestione organizzata e coordinata di strutture educative destinate alla istruzione del grado preparatorio, primario e secondario, anche con riguardo alla gestione dei servizi socio-educativi rivolti a bambini portatori di handicap fisici e psichici al fine di favorirne il reinserimento sociale;
- 2) servizi educativi, assistenza, sostegno e riabilitazione;
- 3) servizi per l’infanzia;
- 4) corsi di creatività, artigianato e manualità come occasione di acquisizione di nuove capacità di incontro tra bambini, genitori e giovani;
- 5) attività di formazione, consulenza, orientamento sia sui servizi gestiti direttamente sia sui servizi per conto terzi;
- 6) attività di sostegno educativo;
- 7) attività di sensibilizzazione della comunità locale, al fine di renderla più consapevole e disponibile all’attenzione all’infanzia, ai minori ed alla popolazione giovanile in generale con particolare coinvolgimento della struttura educativa;
- 8) promozione e sviluppo di iniziative sociali, culturali, ricreative e di solidarietà;
- 9) gestione di comunità e centri estivi per le vacanze;
- 10) promozione, costituzione e gestione di organismi editoriali per la pubblicazione e la diffusione di libri, testi, materiale di tipo informativo, formativo, didattico, metodologico, saggi ed ogni altro strumento finalizzato al perseguimento degli scopi.

Tutte le attività indicate dovranno essere esercitate in accordo con i principi pedagogici e antroposofici riportati negli insegnamenti di Rudolf Steiner.

Le attività di cui al punto 10) dello Statuto ad oggi non sono ancora state attivate, ma restano per la Cooperativa delle possibilità aperte.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Area di operatività

La Cooperativa opera nel comune di Mozzecane, in provincia di Verona, ma accoglie alunni e alunne da un'area più vasta. La distribuzione sul territorio delle famiglie fruitrici dei servizi della Cooperativa è la seguente:

- Verona e provincia: 97
- Mantova e provincia: 27
- Brescia e provincia: 4
- Trento e provincia: 1

Appartenenza a reti

La Cooperativa aderisce alle seguenti reti:

1. Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia <https://www.educazionewaldorf.it/home/>
2. Veneto Steiner Waldorf: coordinamento delle Scuole Steiner Waldorf del Veneto
3. Rete Carpaneta <https://www.ersaf.lombardia.it/foreste/foreste-regionali/foresta-carpaneta/>
4. Mag Mutua per l'Autogestione cooperativa sociale <http://magverona.it/retemag/>
5. Banca Etica <https://bilanciosociale.bancaetica.it/bilancio-sociale-2019/>

3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Composizione della base sociale

Soci totali: 44	
Femmine: 24	Maschi: 20
di cui soci lavoratori: 17	
Socie lavoratrici donne: 11	Soci lavoratori uomini: 6

Soci per anzianità di adesione:

dal 2011	dal 2012	dal 2013	dal 2014	dal 2015	dal 2016	dal 2017	dal 2018	dal 2019	dal 2020	dal 2021	dal 2022	dal 2023
19	6	3	3	0	1	0	4	0	4	1	0	3

Sistema di governance e vita sociale

A partire dalla data di approvazione del bilancio di esercizio 2021-2022 e ai sensi della normativa vigente, la Cooperativa ha dovuto dotarsi di un Collegio Sindacale, organo di vigilanza in forma collegiale, al quale sono state attribuite anche le funzioni di revisione contabile. Il Collegio sindacale si riunisce almeno quattro volte all'anno e partecipa di diritto alle sedute del Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione, si riunisce di norma per deliberare sulle questioni di propria competenza, unitamente ai membri del Collegio Sindacale.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Composizione del Consiglio di Amministrazione

Carica	Cognome	Nome	Data di nomine e data scadenza	Codice Fiscale
Presidente	Danzi	Rosella	14/02/23 - 31/08/25	DNZRLL65M70H783E
Vice presidente	Liberi	Daniele	14/02/23 - 31/08/25	LBRDNL74L18H501I
Amm.re delegato	Rossi	Sandro	14/02/23 - 31/08/25	RSSSDR59P22A267K
Consigliere	Cadeddu	Giovanni	14/02/23 - 31/08/25	CDDGNN70M13F205Q
Consigliere	De Teresa Romero	Juan Ignacio	14/02/23 - 31/08/25	DTRJGN82H27Z131A
Consigliere	Fabris	Alessandra	14/02/23 - 31/08/25	FBRLSN78T61D014N
Consigliere	Fiumara	Elsa	14/02/23 - 31/08/25	FMRLSE75D43D708J
Consigliere	Venturini	Elena	14/02/23 - 31/08/25	VNTLNE79A62F861K
Consigliere	Verrocchia	Davide	14/02/23 - 31/08/25	VLNMCL72B26L781L

Composizione del Collegio Sindacale

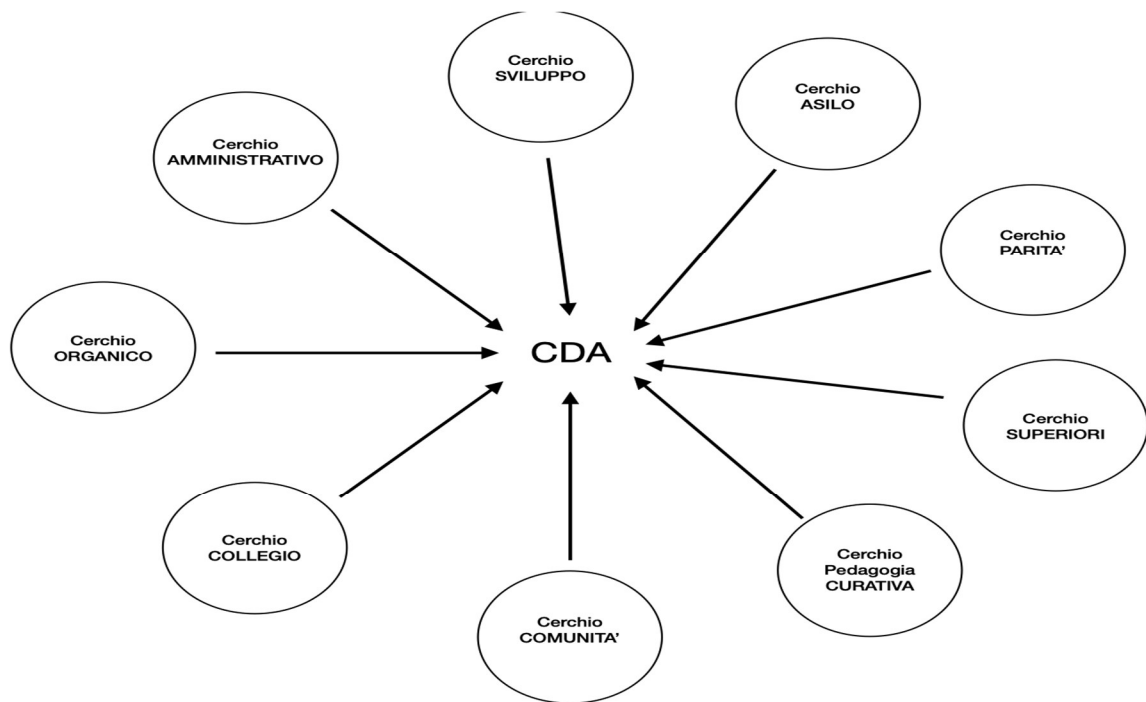
Carica	Cognome	Nome	Data di nomine e data scadenza	Codice Fiscale
Presidente	Testori	Stefano	14/02/23 - 31/08/25	TSTSFN62C13F205N
Sindaco	Pennese	Elsa	14/02/23 - 31/08/25	PNNLSE65C41L781Y
Sindaco	Cinquetti	Barbara	14/02/23 - 31/08/25	CNQBBR84M46L781I
Sindaco supplente	Motta	Luisa	14/02/23 - 31/08/25	MTTLSU55B65C003L
Sindaco supplente	Padovani	Martina	14/02/23 - 31/08/25	PDVMTN83L58B107T

Organigramma

- Assemblea dei soci
- Consiglio di Amministrazione
- Collegio Sindacale

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

A partire dal corrente esercizio sono stati individuati nove ambiti di interesse, definiti “cerchi”, nei quali la Cooperativa è impegnata. L’auspicio è che, nel Consiglio di Amministrazione, entri a far parte un rappresentante di ogni cerchio. Di seguito si riporta la rappresentazione grafica dei nove cerchi:



La Cooperativa ha molti altri gruppi “informali” nei quali si riuniscono e si ritrovano genitori, insegnanti ed amministratori, in una rete di socialità e collaborazione finalizzata a sostenere il progetto pedagogico della Scuola. I gruppi sono i seguenti: Gruppo Comunicazione, Gruppo Eventi, Gruppo Giardino, Gruppo Legno, Gruppo Libri, Gruppo Mane de Oro, Gruppo Manutenzione, Gruppo Cura e Pulizia, Gruppo Eco-detergenza, Gruppo Mercatino dell’usato.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Mappatura degli stakeholders

Categoria	Cosa si aspetta dall'organizzazione	Cosa l'organizzazione si aspetta da loro	Obiettivo della relazione con loro
Studenti	Processi educativi rispettosi delle fasi di sviluppo	Rispetto degli ambienti e cura degli ambienti	Creazione di un clima sano per lo sviluppo dei bambini
Famiglie	Che gli allievi della scuola siano sereni e entusiasti di partecipare alle lezioni	Partecipazione attiva agli aspetti educativi e ai vari ambiti della scuola	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Soci della Cooperativa	Dedizione e strategie per concretizzare la mission	Partecipazione attiva alle decisioni e alle strategie definite nell'assemblea dei soci	Creazione di una struttura in continua crescita e sviluppo
Lavoratori – insegnanti	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla mission condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Lavoratori – personale ATA	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla mission condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Fornitori	Feedback relativo alle forniture e ai prodotti	Qualità dei prodotti e puntualità nelle consegne	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione che perduri nel tempo
Miur - Regione Provincia	Rispetto delle normative vigenti in ambito scolastico	Coinvolgimento e aggiornamento tempestivo in merito a nuove direttive	Creazione di un rapporto di collaborazione fecondo per la crescita e lo sviluppo
Fondazione La Piletta	Collaborazione nella realizzazione di iniziative rivolte ai bambini con particolare attenzione a quelli che usufruiscono della Pedagogia curativa	Collaborazione nella realizzazione di iniziative rivolte ai bambini con particolare attenzione a quelli che usufruiscono della Pedagogia curativa	Sempre maggiore sviluppo nella collaborazione
Enti di formazione	Partecipazione dei nostri insegnanti ai loro corsi di formazione.	Iniziative di aggiornamento sempre aggiornate ed innovative	Mantenere alto il livello di professionalità degli insegnanti

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

4) PERSONALE E VOLONTARI

Lavoratori e lavoratrici: dati sull'inquadramento

Lavoratori: 28	
Femmine: 21	Maschi: 7
di cui soci: 12	di cui soci: 5
Tempo determinato: 6	Tempo determinato: 2
Tempo indeterminato: 15	Tempo indeterminato: 5
Tempo pieno: 16	Tempo pieno: 5
Part-time: 5	Part-time: 2

Il Contratto collettivo nazionale di riferimento è l'ANINSEI <https://www.aninsei.it/>

Volontari e volontarie: ruoli e attività

A partire dal corrente esercizio ci sono tre soci volontari di una femmina e due maschi.

Attività di formazione

La formazione si svolge in gran parte con un continuo lavoro di autoformazione. Infatti il lavoro del Collegio Insegnanti si svolge a cadenza settimanale. Esso prevede una parte artistica iniziale dove si praticano, guidati dai maestri delle rispettive materie: canto, esperienze ritmiche e body percussion, euritmia, danze popolari, pittura per citarne alcune. Segue una parte dedicata allo studio condiviso di un testo pedagogico, o d'altro tema, di Rudolf Steiner, su cui ci si confronta e si discute. Si entra poi nella parte prettamente pedagogica con la presentazione di una classe o con il "colloquio pedagogico". Si passa quindi ad aspetti più organizzativi e gestionali riguardanti le classi, la scuola tutta, la comunità scolastica.

Prima di prendere una decisione vi è una fase di consultazione in cui ognuno raccoglie i punti di vista di tutti sulla questione; in un secondo momento vi è il momento decisionale, cui si perviene quindi avendo attivato la conoscenza e la coscienza di ciascuno.

Il momento di riunione del gruppo Collegio è fondante nella vita della Scuola, un cuore pulsante dove si nutrono forze di conoscenza e sociali che poi irraggiano verso la comunità scolastica tutta.

Nell'anno scolastico 2022-2023 il Collegio si è riunito 49 volte con una percentuale di presenza media del 64,7%.

Il collegio d'asilo ha la peculiarità di essere mobile e di cambiare componenti quasi tutti gli anni. Questo in ragione del fatto che l'asilo accoglie spesso insegnanti giovani e/o che hanno appena concluso il percorso formativo e che quindi fanno una prima esperienza, accompagnati da una maestra più "anziana", per potersi poi orientare nell'ambito lavorativo.

Per il collegio dell'asilo è quindi fondamentale ripercorrere le basi della pedagogia e ritrovare in aspetti pratici e concreti ciò che viene esposto nei testi e spiegato negli anni di studio.

Il tempo del collegio d'asilo si divide in:

- uno spazio riflessivo su questioni generali;
- una parte artistico/pittorica;
- lo studio di un testo di pedagogia con eventuali domande e riflessioni;
- almeno due volte al mese un tempo dedicato all'osservazione dei bambini secondo temi specifici (il gioco, la maturità scolare, lo sviluppo della socialità, lo sviluppo del movimento...).

Altri momenti di formazione avvengono durante i classici periodi delle vacanze scolastiche (Natale, Pasqua, Carnevale) e nel periodo estivo con la partecipazione ad appositi corsi organizzati dall'Associazione degli Insegnanti delle scuole Rudolf Steiner in Italia e di lingua italiana all'estero, dall'Associazione Sole Luna Stelle

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

per gli insegnanti della scuola materna, dalla libera Accademia Aldo Baggero di Oriago (VE)
<https://www.accademiaaldobaggero.com/>

5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Nell'Aprile 2011 nasce la Steiner-Waldorf Verona Cooperativa Sociale ONLUS che si occupa, con entusiasmo e volontà, della gestione e dello sviluppo dell'unica Scuola primaria e secondaria di primo grado Steiner-Waldorf nel territorio veronese.

Già dagli inizi, l'attività pedagogica e sociale della cooperativa prende slancio e vigore e grazie alla partecipazione di tutti i genitori ed associati e nel triennio successivo si registra un continuo incremento delle sue attività e delle richieste dei suoi servizi, articolati in diversi ambiti.

ATTIVITÀ SCOLASTICHE

La scuola, nonostante sia suddivisa giuridicamente nei tre ambiti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado, viene immaginata dalla visione pedagogica del progetto come un ciclo scolastico unitario che non prevede interruzioni o tagli tra una fase e un'altra. Questo significa che la Scuola Steiner-Waldorf Verona offre a chi le si avvicina un percorso educativo che possiede come qualità essenziale la continuità.

In particolare i servizi offerti sono i seguenti:

- Asilo per bambini dai 3 ai 6 anni, con un orario che va dalle 8.00 alle 15.00 tutti i giorni dal lunedì al venerdì – 44 bambini frequentanti;
- Scuola Primaria paritaria che comprende cinque classi – 89 allievi frequentanti;
- Scuola Secondaria di primo grado non paritaria con tre classi - 50 allievi frequentanti;
- Servizio di doposcuola per le classi I[^], II[^], III[^] e IV[^] della scuola primaria nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La società di oggi non è più a misura di bambino sicché sempre più bambini manifestano disagi, difficoltà di carattere relazionale e comportamentale. Proprio per questo, la scuola Steiner-Waldorf Verona prevede al suo interno la possibilità di occuparsi più individualmente di tutti questi bisogni che i bambini chiedono a gran voce e sempre di più. A tal fine, nell'organico del collegio della scuola sono presenti figure dedicate a questo lavoro, con una formazione specialistica, quali il medico scolastico e il pedagogo curativo. Il loro lavoro è quello di sostenere i bisogni anche temporanei dei bambini che attraversano fasi di sviluppo e biografiche a volte assai difficile tramite un approccio alle materie che passi dall'arte, dal movimento e da uno sano sviluppo dei sensi corporei.

In quest'ottica, ad oggi nella scuola è presente un gruppo di PEDAGOGIA CURATIVA, costituito da quattro insegnanti, un medico e un pedagogo, i quali lavorano ed elaborano strategie di lavoro individualizzato e per piccoli gruppi di bambini accomunati da simili esigenze pedagogiche e didattiche. Questo gruppo ha definito una griglia di interventi definiti LABORATORI all'interno dell'orario scolastico che sostengano il lavoro svolto in classe dall'insegnate.

Gli spazi dedicati a questi laboratori sono sia interni alla scuola, sia esterni ad essa. In particolare è nata una collaborazione con la vicina Fondazione "La Piletta" con la quale alcuni insegnanti della scuola collaborano per ampliare gli strumenti educativi a disposizione orientati al lavoro pratico e artigianale.

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE

Si tratta di attività rivolte non esclusivamente alla comunità scolastica ma anche al territorio. Hanno l'obiettivo di fornire un sostegno culturale al territorio in merito alle tematiche previste dallo Statuto della Cooperative e che ne costituiscono il cuore.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

- Scuola di Musica per gli allievi che frequentano la scuola o l’hanno frequentata in passato che prevede l’insegnamento individuale di strumenti quali: clarinetto, pianoforte, chitarra, violoncello, fisarmonica, flauto traverso.
- Attività culturale diretta alla comunità scolastica e a tutto il territorio su tematiche relative all’alimentazione, la salutogenesi, l’educazione e la medicina. Le attività comprendono:
 - Conferenze serali pubbliche ad ingresso gratuito;
 - Corsi artistici indirizzati allo sviluppo personale (pittura, euritmia);
 - Corsi di canto corale;
 - Seminari di approfondimento su particolari tematiche pedagogiche.

SVILUPPO DI INDICATORI

Negli anni, la cooperativa ha visto un forte sviluppo delle sue attività e ha sentito la necessità di sviluppare dei processi di valutazione e autovalutazione al fine di individuare chiaramente le proprie difficoltà e incrementare la qualità dei suoi servizi. A tal fine, abbiamo realizzato dei questionari che abbiamo inviato a:

1. Genitori dell’Asilo
2. Genitori della Scuola
3. Ex Allievi usciti dalla Scuola negli ultimi 10 anni

identificando degli espliciti INDICATORI DI SODDISFAZIONE e INDICATORI DI IMPATTO i cui risultati in calce graficamente riportiamo;

Attualmente, la maggior parte degli allievi (80 %) terminano l’intero percorso. Il restante 20% si allontana per vari motivi la cui analisi sarà oggetto del QUESTIONARIO DI FINE PERCORSO.

Dalle nostre analisi, relativamente all’anno scolastico 2022-23, i motivi di allontanamento sono stati i seguenti:

- Scelta di scuola secondaria statale	1
- Motivi logistici (trasferimento di abitazione)	2
- <u>Divergenze pedagogiche</u>	<u>5</u>
Totale 8 alunni pari al 4,4%	

6) ALTRE INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE

Tutela dell’ambiente

L’attenzione all’ambiente rappresenta senza dubbio un elemento cui la cooperativa è sensibile per questo ha effettuato alcune scelte che possano essere in questa direzione:

- Dolomiti Energia per la fornitura pulita di energia elettrica e gas
- I pasti della mensa, biologici, sono forniti da NaturaSì e le stoviglie monouso utilizzate sono compostabili.
- Edificio in cui a sede la Scuola è stato realizzato secondo il principio dell’architettura organica vivente e la classe energetica ottenuta è la “A”
- Parte del consumo energetico è approvvigionato attraverso un impianto fotovoltaico posizionato sul coperto.
- I materiali didattici utilizzati dagli alunni sono il più possibile realizzati con materiali naturali.

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

7) RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

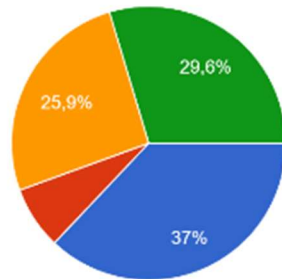
Il collegio sindacale, nell'esercizio chiuso al 31 agosto 2023, ha svolto sia le funzioni previste dagli artt. 2403 e ss. c.c. sia quelle previste dall'art. 2477 c.c..

Al bilancio di esercizio sarà allegata la relazione unitaria contenente nella sezione A) la “Relazione del revisore indipendente ai sensi dell'art. 14 del D.Lgs. 27 gennaio 2010, n.39” e nella sezione B) la “Relazione ai sensi dell'art. 2429, comma 2, c.c.”. Nella suddetta relazione saranno dettagliatamente descritte tutte le attività svolte nel corso dell'esercizio, i controlli effettuati nella contabilità, sul bilancio e nel presente bilancio sociale e saranno riferiti i relativi esiti, tutti positivi.

Esito questionario inviato ai Genitori dell'Asilo

Come hai saputo della presenza dell'Asilo?

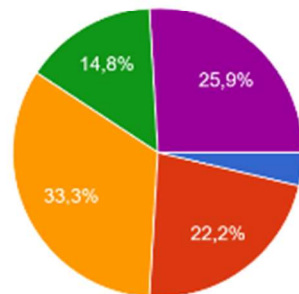
27 risposte



- Parlando con amici o familiari
- Attraverso pubblicità, articoli, volantini
- Partecipando a iniziative promosse dalla Scuola (porte aperte, ecc...)
- Altro

Come hai giudicato la qualità del servizio mensa?

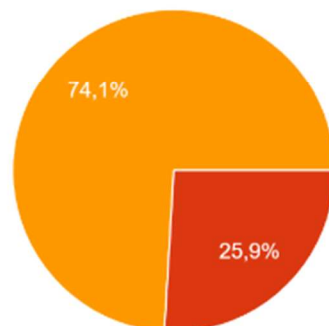
27 risposte



- pessimo
- sufficiente
- buono
- molto buono
- ottimo
- non usufruisco del servizio

Durante lo scorso anno scolastico hai partecipato ad incontri organizzati dalla scuola (riunioni, incontri, feste, eventi ecc.)?

27 risposte

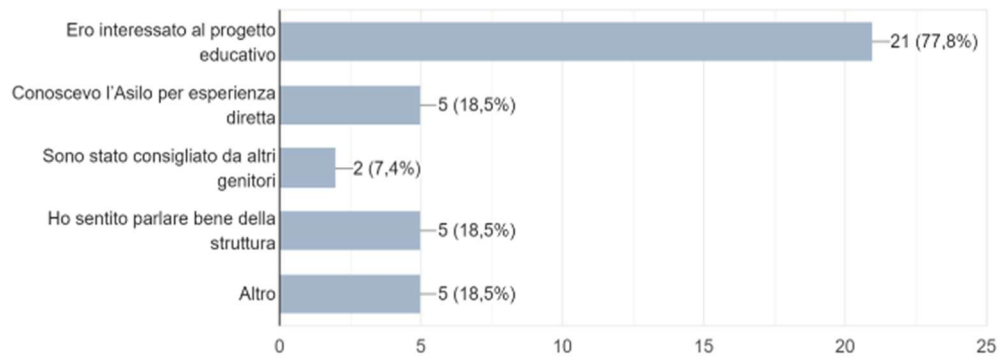


- raramente
- qualche volta
- spesso

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

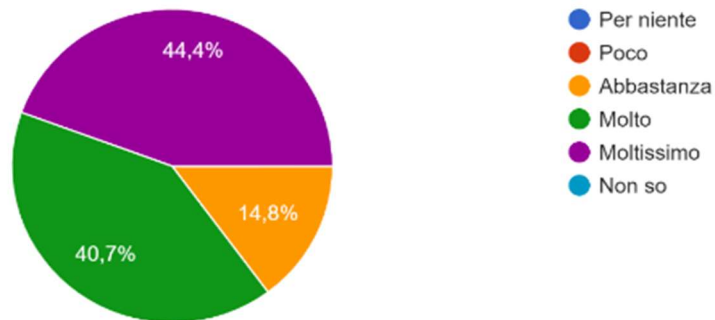
Perché hai scelto di portare il tuo bambino in questo Asilo? (E' POSSIBILE DARE PIU' RISPOSTE)

27 risposte



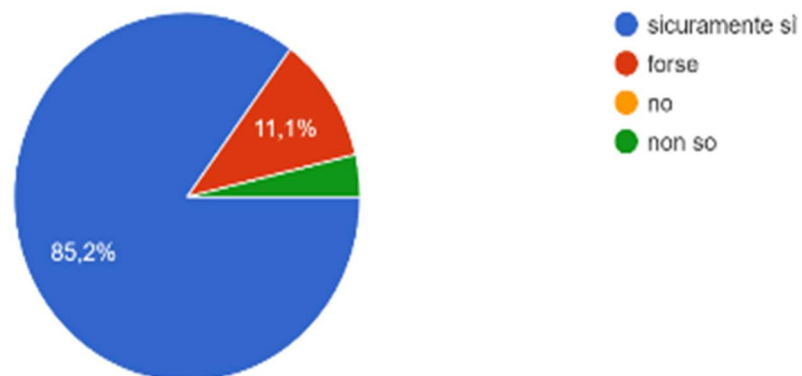
Ritieni che le attività svolte in Asilo siano state appropriate?

27 risposte



Consigliaresti questa asilo ad altri

27 risposte



Sede legale e operativa: Località Laura, 4 – frazione Grezzano - 37060 Mozzecane

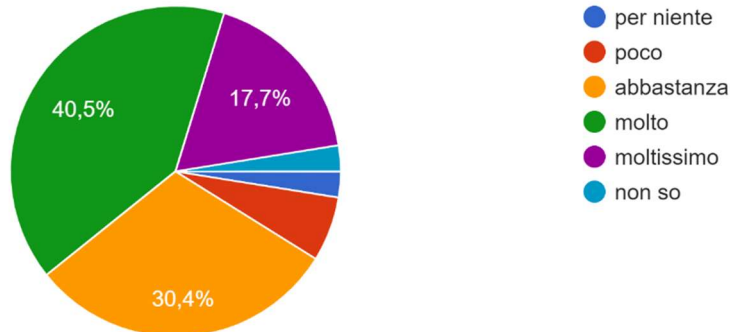
Tel. 0455549256 - segreteria@scuolawaldorfverona.it - CF/P.Iva 04028200238 - PEC: steiner@legalmail.it - Rea n° VR385885
Iscritta all' Albo Società Cooperative n° A212808 sezione: Cooperative a Mutualità Prevalente di Diritto. Categoria: Cooperative Sociali

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Esito questionario inviato ai Genitori della Scuola

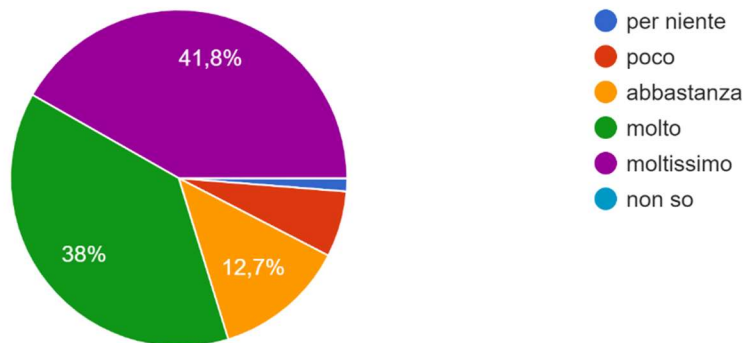
La scuola ha fornito le competenze didattiche necessarie?

79 risposte



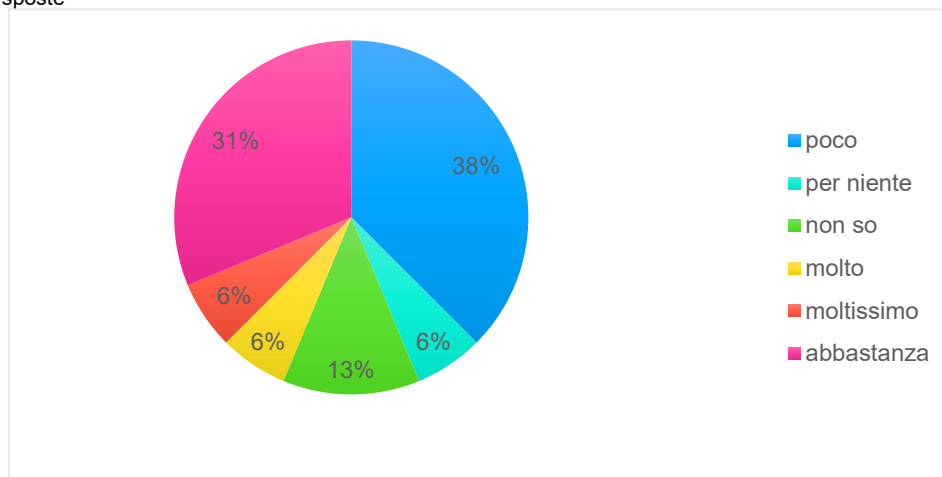
La scuola ha fornito le competenze relazionali necessarie?

79 risposte



Ritieni che la scuola abbia fornito un supporto adeguato per la scelta della scuola secondaria di secondo grado (Scuola superiore)? (solo per i genitori di studenti dell'ottava classe)

16 Risposte



Sede legale e operativa: Località Laura, 4 – frazione Grezzano - 37060 Mozzecane

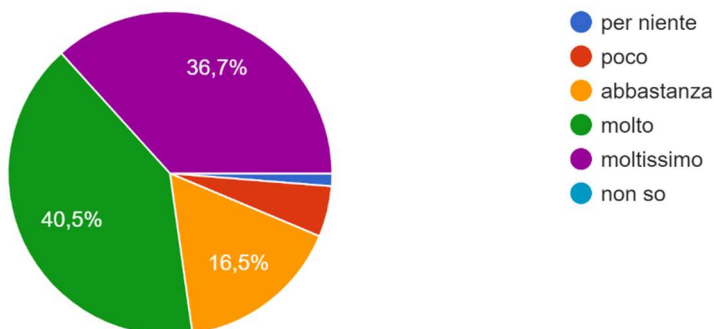
Tel. 0455549256 - segreteria@scuolawaldorfverona.it - CF/P.Iva 04028200238 - PEC: steiner@legalmail.it - Rea n° VR385885

Iscritta all' Albo Società Cooperative n° A212808 sezione: Cooperative a Mutualità Prevalente di Diritto. Categoria: Cooperative Sociali

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

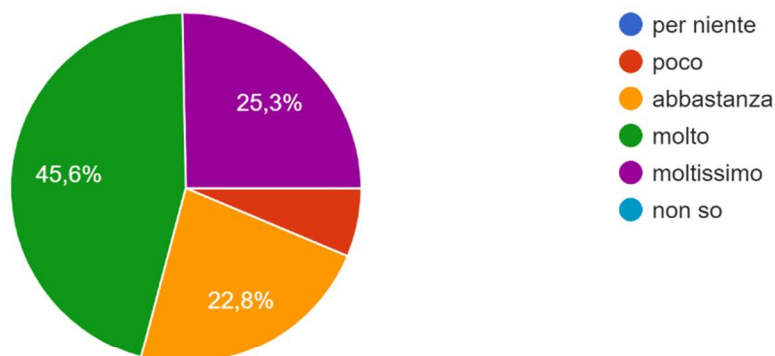
Ritieni che tuo figlio/a si sia sentito a suo agio con gli insegnanti?

79 risposte



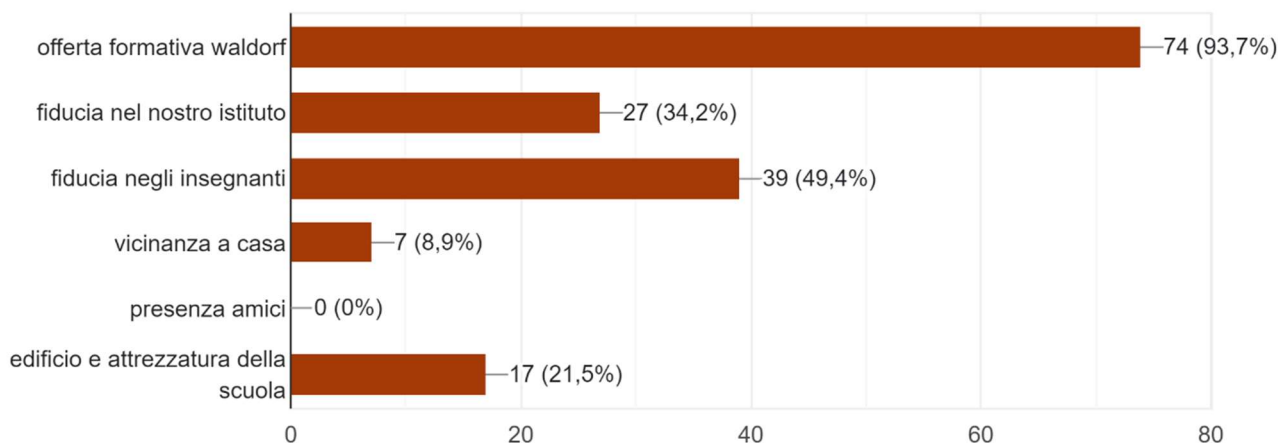
Ritieni che tuo figlio/a si sia sentito a suo agio con i compagni?

79 risposte



Qual è stato il motivo prevalente che ti aveva spinto a iscrivere tuo figlio/a in questa scuola? (E' POSSIBILE DARE PIU' RISPOSTE)

79 risposte



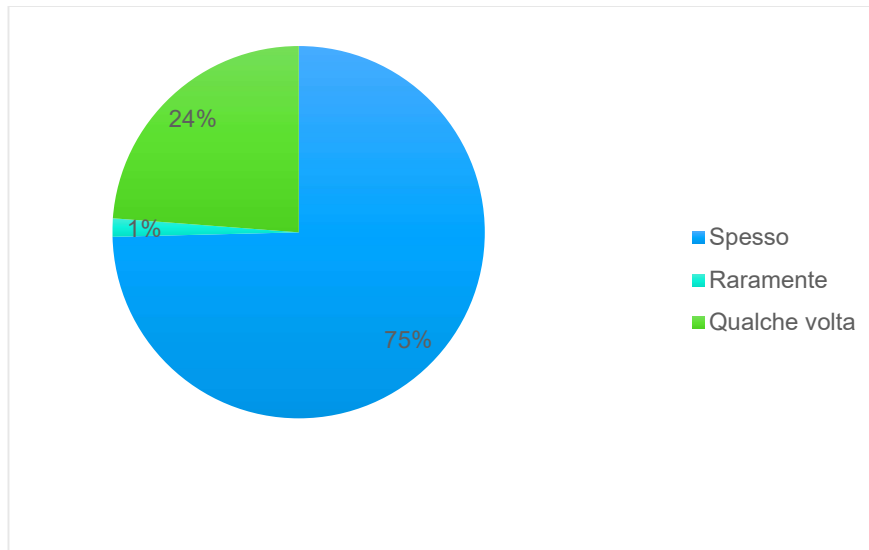
Sede legale e operativa: Località Laura, 4 – frazione Grezzano - 37060 Mozzecane

Tel. 0455549256 - segreteria@scuolawaldorfverona.it - CF/P.Iva 04028200238 - PEC: steiner@legalmail.it - Rea n° VR385885
Iscritta all' Albo Società Cooperative n° A212808 sezione: Cooperative a Mutualità Prevalente di Diritto. Categoria: Cooperative Sociali

Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

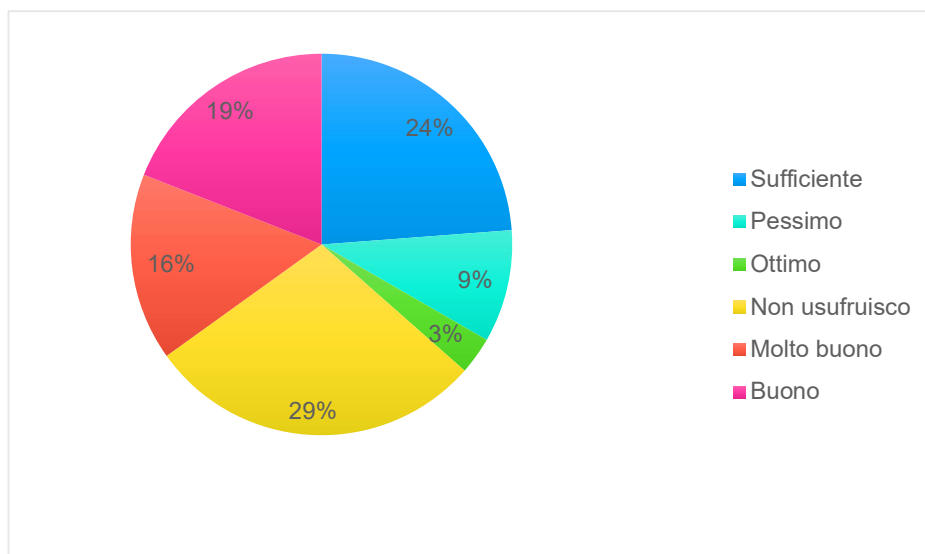
Durante lo scorso anno scolastico hai partecipato ad incontri organizzati dalla scuola (riunioni, incontri, feste, eventi, ecc...)

79 risposte



Come giudichi la qualità del servizio mensa?

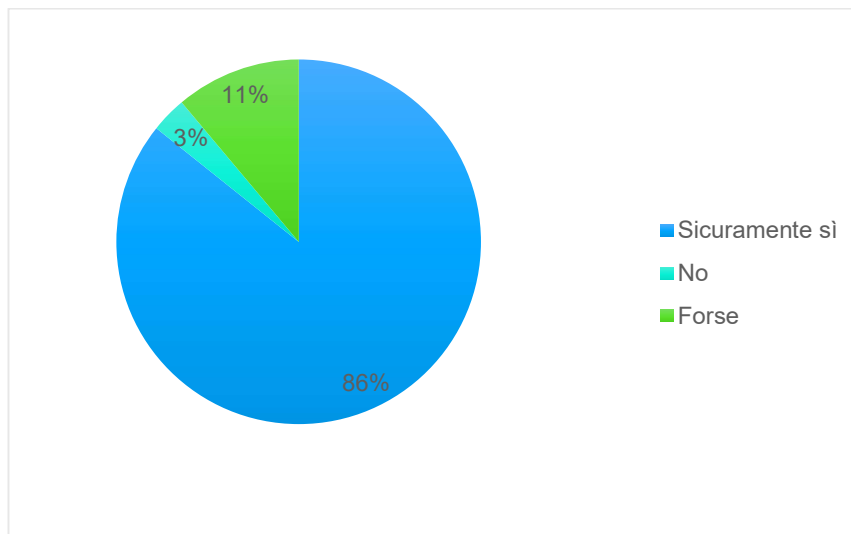
79 risposte



Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Consigliaresti questa Scuola ad altri?

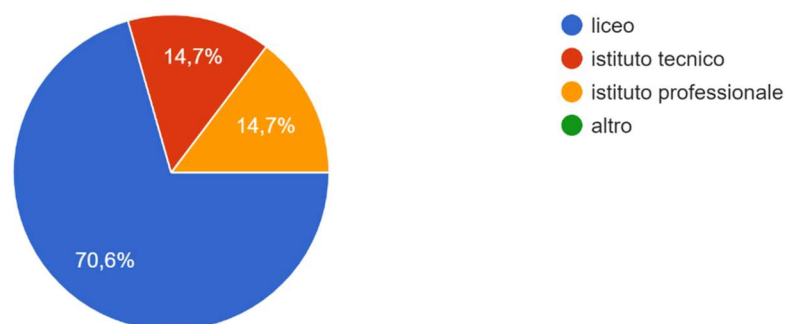
79 risposte



Esito questionario inviato agli Ex Allievi usciti dalla Scuola negli ultimi 10 anni

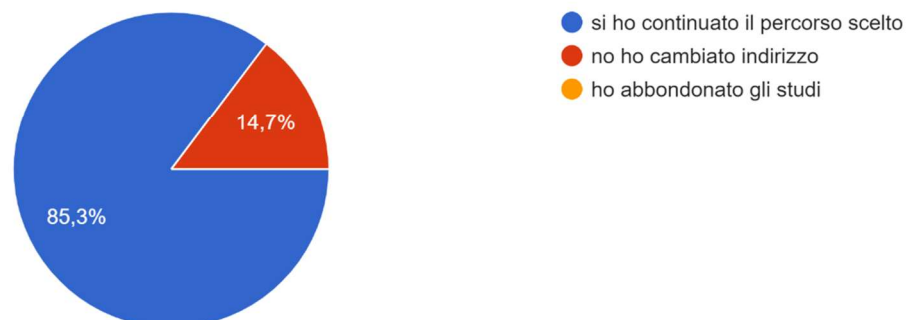
Dopo la scuola Steiner-Waldorf che percorso di studio hai intrapreso?

34 risposte



Hai continuato il percorso di studio delle superiori che avevi scelto?

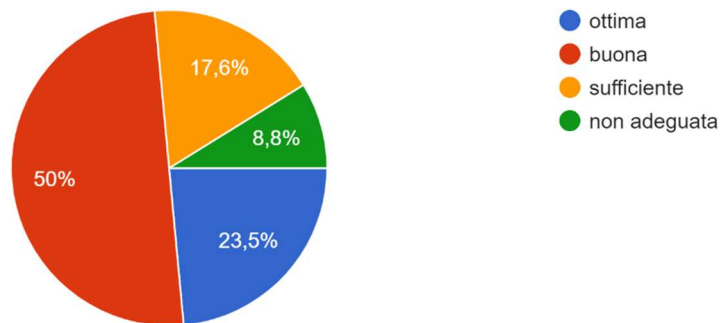
34 risposte



Steiner–Waldorf Verona Cooperativa Sociale

Che giudizio dai sulla preparazione che hai ricevuto alla Scuola Steiner Waldorf?

34 risposte



Attualmente cosa stai facendo?

34 risposte

